

Inhaltsverzeichnis

Heft 1, Band 40 (2020)

ANDREAS KIRSCH UND LISZA HOHLOCH	Der Chancenstreifen – Ein didaktisches Hilfsmittel zur Erarbeitung des Begriffs „Chance“ in der Primarstufe und zu Beginn der Sekundarstufe I	2
BIRGIT GRIESE, RALF NIESZPOREK UND ROLF BIEHLER	Frei verfügbare Materialien für Unterricht und Fortbildung: Stochastik verständnisorientiert unterrichten	10
MANFRED BOROVČNIK, PETER FEJES-TÓTH, ZSUZSANNA JÁNVÁRI UND ÖDÖN VANCSÓ	Experimente zur Einführung von Ideen und Denkweisen statistischer Inferenz im Gymnasium	18
THOMAS BENESCH	Bildstatistik nach der Wiener Methode: kreativ und lehrreich	28

Berichte und Mitteilungen

KARIN BINDER UND SUSANNE SCHNELL	Bericht zur Herbsttagung des Arbeitskreises Stochastik vom 27.–29. September 2019	32
DANIEL FRISCHEMEIER UND HANS-DIETER SILL	Bibliographische Rundschau	35

Vorwort des Herausgebers

Liebe Leserin, lieber Leser,

dieses Heft bildet wieder einmal die Breite der Stochastik ab. Sie finden einen Beitrag zur Wahrscheinlichkeitsrechnung, einen zur Beschreibenden Statistik und zwei zur Beurteilenden Statistik. Es werden Unterrichtsvorschläge gemacht sowie Materialien für Fortbildung und Unterricht vorgestellt, die als OER-Materialien (Open Educational Resources) zur Verfügung stehen. Während die beiden Artikel zur Beurteilenden Statistik naturgemäß die Sekundarstufe II ansprechen, können Ideen aus den beiden anderen Artikeln sowohl in der Grundschule wie in

der Sekundarstufe I angesprochen werden. Der Artikel von Benesch ruft auch eine wichtige Epoche der Entwicklung statistischer Graphik in Erinnerung, die Wiener Bildstatistik, die insbesondere der Volks- und Arbeiterbildung dienen wollte. Die beiden Artikel zur Inferenzstatistik (Borovcnik et al. und Griese et al.) verweisen auf Präsentationen auf der 2019er Herbsttagung des AK Stochastik, zu der auch ein ausführlicher Bericht im Heft vorliegt.

Viel Vergnügen bei der Lektüre!

Paderborn, im Januar 2020

Rolf Biehler